

Monitoring Inklusion – Impulse zur Weiterentwicklung

Pflicht zur Verwirklichung eines **inklusiven Bildungssystems** (Art. 24 UN-BRK):
→ große Defizite in Deutschland (siehe auch UN-Staatenprüfung 2023)

Vorhandene Daten: Förderquote/-relation, Förderschulbesuchsrelation, Anzahl und Verteilung nach Förderschwerpunkt, Abschlüsse in Förderschulen u.a.

Datenlücken:

1. Vergleich Schulabschlüsse zw. SuS mit SF an allg. Schule (fehlt) + Förderschule
2. Schulwechsel und Schulabgänge
3. „Schwarze Flecken“ von Inklusion – welche und wie viele Schulen sind wirklich inklusiv?
4. Barrierefreiheit an Schulen